

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 95)**

П Р И К А З

27 октября 2025 г.

№ 369-02

О назначении ответственных
и утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МОУ СШ № 95
на 2025/2026 учебный год

На основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 14.10.2025 № 923 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2025/2026 учебный год», во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 17.10.2025 № 652 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Волгограда на 2025/2026 учебный год», приказа Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 27.10.2025 № 433 «О назначении ответственных за мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Краснооктябрьского района Волгограда на 2025/2026 учебный год»

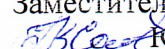
П Р И К А З Ы В А Ю

1. Назначить ответственным лицом за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ СШ № 95 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Самохвалову Юлию Васильевну.
2. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 95, на 2025/2026 учебный год (прилагается).
3. Самохваловой Ю.В. обеспечить выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 95, в 2025/2026 учебном году, утвержденного настоящим приказом и разработанного на основании Плана ДООАВ в приложении к приказу от 17.10.2025 № 652.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 95



М.Ф. Шопина

Приказ подготовил:
Заместитель директора по УВР
 Ю.В. Самохвалова

Утвержден
 приказом МОУ СШ № 95
 от «27» октября 2025 г. № 369.ОД

План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 95 на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий МОУ СШ № 95 на 2025/2026 учебный год	октябрь 2025	Заместитель директора по УВР	разработан и утвержден План мероприятий
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (районный, муниципальный уровень), в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Волгограда	в течение всего периода	Директор	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2025.	Руководители школьных МО	актуализированы планы работы школьных методических объединений
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители, администрация МОУ СШ № 95	на постоянной основе* проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь – май 2026	Директор Заместитель директора по УВР	участие педагогов МОУ в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
2.2.2.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР классные руководители	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интерне» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.4.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Директор Заместитель директора по УВР	проведены «круглые столы», методически семинары, вебинары заседания методических объединений учителей - предметников, профессиональных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	педагоги активно принимали участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.2.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	проведены диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	организована методическая поддержка учителей
3.1.	3. Работа с обучающимися			
3.1.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности,	в течение всего	Директор Заместитель директора по УВР	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2 разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»))	3 периода	4	5 функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	Педагоги используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	все учащиеся 8-9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»	в течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»